

〔1年生〕 共通テーマ 「出雲高校をより良くするには」

〔2年理数科〕

班名	研究テーマ
数学	emirpに関する研究
物理①	緑色の空を作る
物理②	翼に働く揚力の研究
地学	日御碕における柱状節理の成立条件
化学①	鉛蓄電池の研究
化学②	熱くなりにくいアスファルトの開発
生物①	久徴園の植物を使ってカメムシを撃退する
生物②	植物内外で変化するアントシアンの性質

〔2年生普通科理系〕

○数理情報学ゼミ

班名	研究テーマ
数 2A	リラックスする音楽の波形の特徴は何か
数 3A	2年3組で最適な指名方法は何か
数 3B	出雲高校から出雲市駅までの最適ルートはどれなのか
数 4A	完全数の性質と規則性

○物質科学ゼミ

班名	研究テーマ
物 2A	くにびき伝説を再現するのに必要な物理定数を特定する
物 2B	廃棄物が生まれ変わる！
物 3A	グラウンドの水はけをよくするには
物 3B	荷物の持ち方と電車が及ぼす身体の揺れの関係
物 3C	植物はまわりの温度を下げるのに効果的か
物 4A	希硫酸の濃度と鉛蓄電池の起電力の関係について
物 4B	クモの巣の形状・素材と強度との関連性について
物 4C	黒板が消しやすくなる自然条件とは

○生命・食農ゼミ

班名	研究テーマ
生命 2A	島根の特産品は養殖の餌に有用か
生命 2B	未来のスーパーに並ぶ野草はあるのか。
生命 3A	研ぎ汁を化学肥料に近づけることはできるのか
生命 4A	果物の変色の抑制
生命 4B	人工イクラを用いた植物の成長について
生命 4C	蛎とクロレラによる二段階浄水

○生活科学ゼミ

班名	研究テーマ
生活 2A	野菜の苦みはどの部分に偏るのか
生活 2B	髪の毛をうねらせずまっすぐな状態を保つには？
生活 2C	川のごみの回収を効率的に進めるためには？
生活 3A	見やすい色の組み合わせを交通事故防止に利用できるのではないか
生活 3B	果物の皮を再利用して食卓に出すには
生活 4A	腹持ちのいい間食はなにか
生活 4B	タンパク質汚れを身近な食材で効果的に落とす

〔2年生普通科文系〕

○地域共生システムゼミ

班名	研究テーマ
地 5A	島根県の特産物を県民に買ってもらうためには
地 5B	出雲駅伝を発展させるために
地 6A	出雲市の大豆消費を促進させるには
地 6B	出雲大社に一畑電車であてもらうためには？
地 7A	多伎いちじくを全国に発信するにはどうしたらいいのか？
地 7B	出雲大社のオーバーツーリズム対策
地 7C	神西湖のしじみの漁獲量を復調させるには

○環境・エネルギーゼミ

班名	研究テーマ
環 5A	植物を利用して二酸化炭素測定器を黙らせよう
環 5B	五右衛門川の現状から考える私たちにできる環境対策
環 6A	若者の就職先を増やして地元の農林漁業の人手不足を解消しよう
環 6B	授業中、眠らないようにするためには
環 6C	フードロス食品を利用して何ができる？
環 7A	出雲市の街路樹と共存していくには
環 7B	山高生を側溝の臭いから救えるのか

○多文化共生システムゼミ

班名	研究テーマ
多 5A	五感とは購買意欲に影響を与えるのではないだろうか？
多 5B	消える流行語と残る流行語があるのはなぜか
多 5C	国民的アニメはなぜ長く続いているのか
多 5D	日本人は本当に消極的なのか ～より良い異文化交流を考える～
多 6A	メイクの歴史と美の基準の関連性
多 6B	出雲弁の語尾を後世に残していくためには
多 6C	出雲高校の応援歌を復活させる
多 7A	小泉八雲と島根との結び付き
多 7B	竹島問題の国際裁判が実現したらどうなるか
多 7C	睡眠時間が短いと思考力や集中力は低下するのか
多 7D	言葉狩りから見る多様性への配慮の課題