

〔1年生〕 共通テーマ「出雲市の観光について」

〔2年理科数科〕

班名	研究テーマ
数学	ストロガッツの恋愛方程式の解の性質について
物理	海外のラジオ放送を聞く
地学	斐伊川におけるうろこ状砂州の形成と要因
化学①	二酸化炭素の吸収
化学②	生分解性プラスチックの実用性
生物①	ヨモギのアレロパシーによる宍道湖の水生植物の問題の解決
生物②	クマムシとレハロース

〔2年生普通科〕

○数理情報学ゼミ

班名	研究テーマ
数 2A	大谷翔平の未来の打率を予測する
数 3A	坂下交差点信号機の適切な青時間について
数 3B	不快な音を平面図形状に表すとどのようなのか
数 4A	プレミアリーグの順位を数学を用いて予想する
数 4B	新しい錯覚をつくらう
数 5A	!の性質について

○物質科学ゼミ

班名	研究テーマ
物 2A	室内気温を管理する実践的な方法の模索
物 2B	布団の素材・材料と睡眠の質の関係
物 2C	ヒトのより音が聞こえやすい状況を探ろう!
物 2D	自転車のサビを身近な物質で取り除こう!
物 3A	トラフィックペイントの摩擦係数を向上させる方法
物 3B	食べられる日焼け止めを作成することは可能なのか?
物 4A	斐伊川の砂鉄を使用して土壌改良はできるか
物 4B	エコな再利用バッグの作成
物 4C	風車を効率よく回す方法は?
物 5A	温度と床の滑り具合の関係
物 5B	排水管の水による発電の可能性について
物 5C	車やガラスについての粉塵を科学的にこる
物 5D	身近な物質による曇り止めの効果

○生命・食農ゼミ

班名	研究テーマ
生命 2A	血糖値の急上昇を防ぐ理想の食事
生命 2B	プラナリアの反応行動及び再生能力の活性化とその関係性
生命 2C	吸水させる液体の pH の変化によって花色を変える
生命 3A	水の硬度と液体肥料の関係性
生命 3B	ミミズの力で植物に良い土壌を作ることはできるのか?
生命 4A	磁力によってザリガニの平衡感覚を狂わせるには
生命 5A	用途に合ったキクを育てるには

○生活科学ゼミ

班名	研究テーマ
生活 2A	辛さを和らげる食べ物は何だろう?
生活 3A	酸性土壌と食用植物育成の関係性は?
生活 3B	マイクロプラスチックによる問題を解決するには
生活 3C	昆虫食の可能性とは
生活 4A	集中力を高める方法

生活 4B	五感間の関係
生活 4C	保存環境による食品の劣化の速さの変化
生活 5A	出雲高校の坂下の浸水を防ぐ
生活 5B	葡萄の皮のポリフェノールの量は加工方法によって変化するのか
生活 5C	どの食材が果物の追熟に効果的か

○地域共生システムゼミ

班名	研究テーマ
地 6A	出雲の特産品と米粉でレシビ開発
地 6B	スサマジの集客数を増やすためには
地 7A	神迎祭を市内・市外の人へ知ってもらうために私たちは何ができるだろうか
地 7B	出雲市に定住してもらうにはどのようなことが必要なのか
地 8A	米の消費量を増やすには
地 8B	出雲市の魅力を発信するには
地 8C	アニメの聖地巡礼によって出雲の観光業を促進するには

○環境・エネルギーゼミ

班名	研究テーマ
環 6A	出雲高校を使いやすい避難所をしよう!
環 6B	出雲の若者の農業への関心を高めよう
環 7A	プラスチックゴミの削減に対して出雲市・企業はそれぞれどんな対策をしているのか?
環 7B	島根県をよりよくするための観光環境とは
環 8A	油問題を解決しよう

○多文化共生システムゼミ

班名	研究テーマ
多 6A	島根県の方言研究
多 6B	小豆雑煮の考察
多 6C	どうして男性は女性がかわいいと感じるものを持っていないのか
多 7A	なぜ出雲大社は現在の場所に建てられたのか
多 7B	出雲高校で制服の選択の自由を実現させるにはどうしたらよいか
多 7C	一畑薬師における奉納舞踊の起源
多 8A	わたしたちにできる郷土料理の継承方法とは
多 8B	「おかあさんといっしょ」に学ぶ、子供たちに伝えたいこと
多 8C	幼児の野菜への関心を高めるには
多 8D	百人一首から読み解く恋愛事情