

第6回 探究発展 A SS 授業指導案（略案）

授業日：7月第4週 場所：PC教室・図書室。

1, 本時の目標

- ① ゼミ別集会でもらった意見を集約しながらテーマについて考えを深める。
- ② 「研究テーマ（候補）予備調査シート」に記入しながら文献調査を行い、研究テーマ（候補）に関して理解を深める。

2, 本時の展開

時間	項目	生徒の活動	備考
5	導入	<ol style="list-style-type: none"> ① 本時の目標を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・アドバイス・意見の集約と話し合い ・研究テーマ（候補）予備調査シートの作成 ② 自己評価カードに本時の目標を記入する。 	p.12 STEP 4
90 (10)	ゼミ別集会 振り返り 調査活動	<ol style="list-style-type: none"> ① ゼミ別集会で得た意見を Onenote に集約してまとめる。 (記録・ログを残しておく意味合いで) 得られた生徒コメント（候補シート）は班のポートフォリオファイルに保存 <u>アドバイザー教員をチャットと OneNote に招待する</u> ② 文献調査・先行研究の調査を探す <ul style="list-style-type: none"> ・図書館を活用して文献を探す ・どんな文献を探してよいかわからない班は、「資料相談（レファレンス）シート」を利用する。 ・欲しい文献が図書館にない場合は、「入手したい文献等リスト」を利用して司書と相談する。 ・インターネットは論文を検索したりネット上に公開されている論文を読むためのツールと理解する。 ③ 文献を読んで知識を深める。 <ul style="list-style-type: none"> ・得られた知識を資料リストに記録して班のフォルダに保存する。班で5～10枚作成すること ④ テーマが適切であるかどうかを再考する。 不適當な研究テーマの例を参考にする。 大きすぎるテーマについては狭く深く掘り下げてゆく ⑤ テーマについて仮説を設定する。 ⑥ 仮説を検証するための方法を検討する。 	<p>様式 1-3 を活用した調査 様式 2-1 様式 2-2</p> <p>p.18 STEP 6 (まだテーマを絞る必要はない) p.14 p.15 STEP 5</p>
5	自己評価	① 自己評価カードを記入して本時の取り組みを振り返る	

3, その他

提出物：様式 1-3 「研究テーマ（候補）予備調査シート」①～③（可能なら3枚）

提出先：アドバイザー教員（紙媒体）→副担任（紙媒体） 班員全員で持って回らせてください