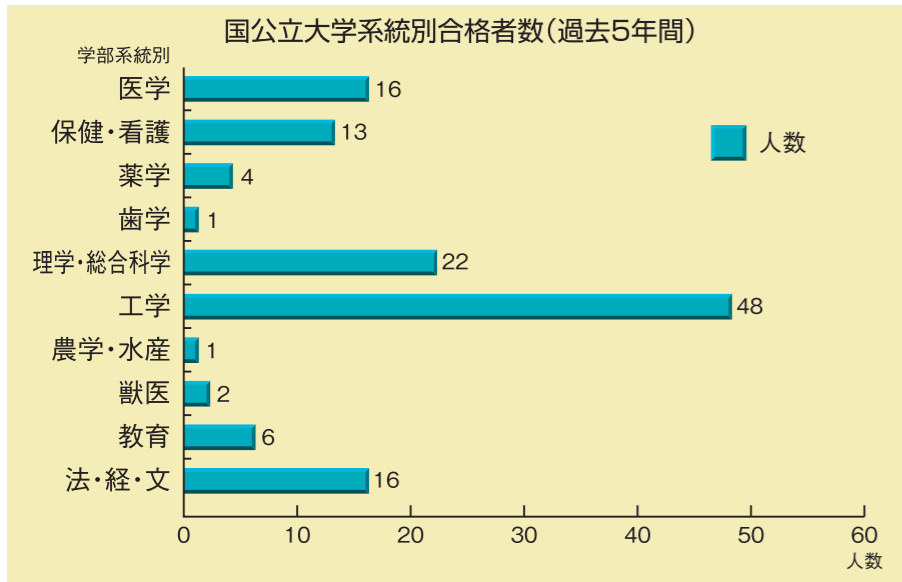


# 理数科卒業生の大学合格状況

過去5年間の国公立大学の合格者数(現役生徒のみ)の内訳です。



## 主な合格校

数字は合格者数  
(医)はそのうちの医学科合格者数

- 茨城大…1
- 京都大…6
- 香川大…1
- 筑波大…1
- 大阪大…6
- 九州工業大…2
- 東京大…1
- 大阪府立大…2
- 九州大…3
- 東京工業大…3
- 大阪市立大…1
- 北九州市立大…1
- 電気通信大…4
- 神戸大…1
- 熊本大…1
- 首都大東京…1
- 兵庫県立大…1
- 大分大…1
- 都留文科大…1
- 鳥取大…20(医2)
- 宮崎大…2
- 新潟大…1
- 島根大…16(医7)
- 岡山大…9(医2)
- 岐阜大…2(医1)
- 岡山大…9(医2)
- 岡山県立大…1
- 名古屋大…4(医2)
- 岡山県立大…1
- 名古屋工業大…1
- 県立広島大…1
- 名古屋市立大…1
- 広島大…14(医2)
- 金沢大…1
- 山口大…4
- 三重大…1
- 下関市立大…1
- 滋賀大…1
- 徳島大…9
- 滋賀県立大…1
- 愛媛大…1

## 教育課程表

○内の数字は、1週間の授業数です。情は「情報」、総は「総合的な学習の時間」、Hは「ホームルーム活動」、課研は「課題研究」です。

1年	国語 ④	公民 ②	数学 ⑥	理科 ⑤	保健 体育 ④	芸術 ②	英語 ⑥	家庭 ②	総 ①	H ①
2年	国語 ④	地理歴史 ④	数学 ⑥	理科 ⑦	保健 体育 ③	英語 ⑤	課研 ①	情 ②	H ①	
3年	国語 ⑤	地理歴史 ④	数学 ⑦	理科 ⑦	体育 ②	英語 ⑥	総 ①	H ①		

# 理数科 卒業生からの声

**金山朝子**(旧姓 奈良井)さん(1992年卒) 大学講師  
出雲一中出身。東京大学農学部卒業後、同大学院農業生命科学研究科修士・博士課程修了。現在、日本獣医生命科学大学応用生命科学部食品科学科に教員として勤務。



食品化学というのは、食品素材の生産・貯蔵・加工・品質・衛生管理・栄養学、さらに流通、食文化、環境との関わりなど、非常に広範な領域をカバーする総合的な学問です。昨今深刻化する食糧問題や環境問題を克服する手立てを考え実行するためには、私自身が専門を越えて様々な情報を吸収し、勉強を続けていく必要があります。

理数科に入って良かったことは、特に理科や数学の先生方を中心に授業や添削を通して、たいへん熱心に指導して下さったことと、各教科を得意とする仲間や部活動との両立に懸命だったクラスメイトの姿などから多くの刺激を受けることができたことです。

大学受験はゴールではありません。3年間の高校生活よりも大学で専門知識・技術を学ぶ4ないし6年間の方がずっと長いのです。その間、高校時代に身につけた理数科目の基礎力があると、学力もモチベーションも維持しやすくなります。是非皆さんも、理数科で切磋琢磨し合える仲間と充実した高校生活を送ってみませんか。

**星野竜也**さん(1998年度卒) 大学助教  
出雲一中出身。岡山大学薬学部卒業、岡山大学大学院博士前期課程終了、熊本大学大学院博士後期課程修了(博士(薬学))、日本学術振興会特別研究員を経て、現職。



熊本大学薬学部において、基礎研究および大学生と大学院生の教育を行っています。研究、実験には失敗がつきものです。そのため、豊富な知識や斬新な発想に加え、何度でも検討を繰り返す根気強さも必要です。そして、思考錯誤の末、新たな発見が得られた際の喜びは他の何にも代え難いものがあります。

理数科に入って良かったことは、生物、化学、物理を全て学ぶことができたことです。このことは、現在でもたいへん助けになっています。また、研究を行う上で、論理力(数学)が必要であることはもちろんのこと、論文の作成や、学生の指導において、多くの文章を書く必要があり、文章作成能力(国語)も重要です。ときには海外の研究者と交流する必要もあり、英語でのコミュニケーション能力も必要になってきます。理数科ではこれらの全てを高いレベルで学ぶことができたと思います。また、何よりも3年間を共にしたクラスメイトの存在は、互いに切磋琢磨し合うことで、自らの大きな成長につながりました。現在もそれぞれの分野で活躍しているクラスメイトの存在は、大いに刺激になり、また友人として自分の人生にとってかけがえのないものとなっています。



**島根県立出雲高等学校**  
〒693-0001 出雲市今市町1800番地  
TEL(0853)21-0008 FAX(0853)22-7855

# Science&Mathematics

## 島根県立出雲高等学校 理数科のしおり 2011



## 理数科

出雲高校理数科は、昭和44年（1969年）4月に全日制課程に1学級、開設されました。

理科や数学の学習を中心とした専門教育を行い、将来科学技術の研究・開発や医療の進歩等に指導的な役割を果たす人間を育てることを目標としています。

### 理数科の特徴

自然科学や数学に深い興味・関心を持ち、その学習に対する適性を有する生徒に対して、事象を科学的に探究し処理する能力を育成します。

研修旅行や校外研修、課題研究などの体験学習を通して、将来、大学に進みより高い学問に取り組むための素養・素地を養います。

### 進学

医歯薬系・理工農系  
大学への進学に  
最適な教育課程です。

### 理数科の特徴

#### 体験的プログラム

課題研究・校外研修・  
研修旅行など  
多様な行事を通して  
力を伸ばします。

#### 少人数授業

少人数授業(数学)  
などによる  
きめ細やかな学習指導  
が受けられます。

### 校外研修

平成22年度は3つの研修を行いました。



出雲科学館では化学・工学・地学に分かれて研修しました。



島根大学医学部のフィールド学習に参加しました。



地学班が島根半島の地層を調べている様子です。



県保健環境科学研究所では島根県の環境について学びました。

### 研修旅行

2年生の秋に2泊3日の日程で行きます。今年度は京阪神方面へ行く予定です。



筑波宇宙センター(JAXA)

数年後実際に宇宙に飛ばされる予定の機器を見ることができました。これらをニュース等で見る日が来ると思うと、何ともいえない感動を覚えました。



東大先端研や日本科学未来館などを班で分かれて訪問しました。



高エネルギー  
加速器研究機構

小林・益川両教授が  
ノーベル賞を受賞する  
きっかけとなった  
施設です。



### 課題研究



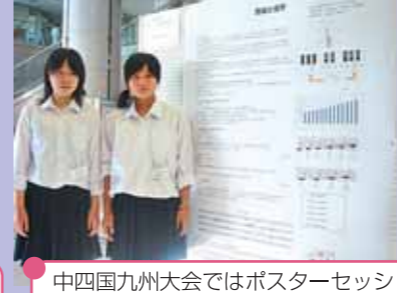
各班ごとにテーマを決め、  
研究を行います。



実験の様子です。



県大会でのプレゼンテーションの様子です。



中四国九州大会ではポスターセッションの部に参加しました。

### 理数科Q&A

#### Q 理数科と普通科理系クラスとの違いは何ですか？

**A** ① 1年から理科・数学を深く学んでいくので、医歯薬理工農系大学への進学を考えている人に適したカリキュラムです。また、少人数指導も取り入れています。

普通科は1年次は文系・理系混合クラスで、2年次から文系・理系に分かれます。一方、理数科は1年次から理系クラスとして理科・数学を深く学んでいくので、将来理系の大学へ進学したいと考えている人に適しています。もちろん、他の科目に関しても普通科と同じように力を入れており、数学に関しては一部少人数指導を行っています。

② 体験学習を通して最先端の研究に触れることができ、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力も身につけることができます。

理数科では普通科にはない様々な体験学習

を通して、将来の科学技術を担う人材として必要なコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力などを育てるためのプログラムを行っています。生徒たちは、島根大学医学部研修や2泊3日の研修旅行、そして課題研究を通して進路への意識をさらに高めており、それが日々の学習のモチベーションアップにつながっています。

③ 3年間クラス替えなし。クラスメイトとはお互いを高め合えるよい関係を築くことができます。

普通科は、2年次から文系・理系それぞれ早進度クラスと普通進度クラスに分かれます。さらに3年次にもクラス替えがあります。

一方、理数科は入学すれば3年間クラス替えはありません。3年間同じクラスで過ごす生徒たちは、学校生活を通してお互いを刺激し合えるよい人間関係を築いています。